

Мониторинг системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учебных заведений г. Мурманска на начало 2018-2019 учебного года

Мониторинг проводился в целях определения уровня состояния профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города, выяснения того, что сохранено, что восстанавливается в системе работы по профессиональной ориентации и самоопределению школьников, степени внедрения методических рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников основного общего и полного среднего образования на рабочие, средне-специальные и другие профессии, необходимые городу и региону; участием в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, научно-практических конференций, вебинаров и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов и форм организации профориентации организациями общего, дополнительного образования.

Сроки проведения мониторинга: с 10 сентября по 29 сентября 2018 года.

Количество участников – 34 из 46 общеобразовательных организаций г. Мурманска (74% от общего числа).

Получены следующие результаты.

Результаты мониторинга показали, что профориентационная работа ведется во всех образовательных организациях г. Мурманска, представивших информацию.

Показатели в г. Мурманске по критерию «Обеспечение системы профориентации в общеобразовательной организации» приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Доля ОО
Специалисты, занимающиеся вопросами профориентации:	
Педагог-психолог	52%
Педагог-организатор	9%
Классный руководитель	15%
заместитель директора	74%
социальный педагог	12%
Проблемные/ творческие группы по профориентации	12%
Оформление кабинета профессиональной ориентации	6 %
Наличие уголка по профориентации	88,2%

Общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год	100%
Наличие и использование методик для профдиагностики	91%
Программное обеспечение школы по профориентации	82%
Информация о профориентационной работе школы на школьном сайте	12 %

Организационно-методическая работа номинально ведется во всех школах.

Все мероприятия проводятся в соответствии годовым планом работы по профориентации, обновление уголков по профориентации в школах города происходит постоянно. С помощью оформленных стендов учащиеся узнают больше информации о профессиях, которые востребованы в Мурманской области и знакомятся с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи Мурманской области.

82% школ используют в своей работе программы по профориентации как авторские, так и модифицированные в основном на программах Резапкиной Г.Н. и для возраста 8-11 классы или 5-9 классы.

Лишь в гимназии 1, СОШ 36, СОШ 57 программа профориентационной работы охватывает обучающихся с 1-11 классы.

В гимназии №8, ММЛ, ООШ 56, кадетской школе работают творческие группы по профориентации.

Мало внимания уделяется информационному обеспечению системы профориентации. Так страничка «Профориентация» размещена на официальных сайтах: гимназии № 1, гимназии №8, СОШ 22, 27. Недостаточно освещена работа учреждений через публикации СМИ: на муниципальном уровне 2 публикации (ММЛ, СОШ 36), на региональном 4 публикации (гимназия №8), на всероссийском уровне 3 публикации (лицей 2, МАЛ).

В работе с педагогическими кадрами типичные виды деятельности – семинары и консультации для педагогов ОУ, участие в конкурсах и вебинарах.

Средние значения показателей в городе Мурманске по критерию «Работа с педагогическими кадрами» приведены в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	Доля ОО
Организация профконсультаций для педагогов по изучению личности школьника	67,6%
Участие педагогов в различных мероприятиях по профориентации	50%
Повышение квалификации педагогов по вопросам	2%

В большинстве школ организовано консультирование педагогов по темам «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении», «Детская одаренность и профессиональный выбор», «исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Темперамент и выбор профессии» и др. Как правило, консультации проводят педагоги-психологи.

За прошедший учебный год 97 педагогов посетили мероприятия различного уровня: городской семинар «Предпрофильное обучение как составляющая социально-ориентированного обучения и предпрофессиональной социализации учащихся», городской семинар «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях, мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации и др.; приняли участие в городском конкурсе методических материалов по профориентации, во всероссийском конкурсе «Премия Траектория», в областной акции «Вместе ярче» и др.

Наиболее активны были гимназия № 1, СОШ 22.

Однако специальной профессиональной подготовки или повышения квалификации по организации профориентации школьников педагоги в учебном году не получали. Единственный педагог из СОШ № 5 прошел курсы повышения квалификации через онлайн-школу «ФОКСФОРД». На данный момент, курсы повышения квалификации в области профориентации в городе Мурманске не планируются, поэтому предлагаем использовать Интернет-образование.

Работа с родителями по выбору выпускником места дальнейшего, профессионального обучения, в школах организована через лектории и индивидуальную работу. При этом мониторинг показал, что именно мнение родителей является главным фактором при определении места дальнейшего обучения, и обычно, это вуз. На 2 месте по влиянию на выбор профессии выпускника стоит собственное желание, на 3м. – рекомендации педагогов, и далее – советы друзей, престижность профессии, возможность хорошего заработка.

Средние значения показателей в г. Мурманске по критерию «Работа с родителями» приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатель	Доля ОО
Организация для родителей лектория по профессиональному	65%

самоопределению школьника.	
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	76,5%
Организация экскурсий на предприятия с помощью родителей	61 %
Организация встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий.	65%

Среди других интересных форм работы с родителями хочется отметить:

- проведение родительских собраний с участием представителей профессиональных ОО (гимназия 2, 10, ООШ 56. СОШ 4),
- психологический практикум «Как помочь ребенку в выборе профессии» (МАЛ),
- конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи» (ММЛ),
- родительская конференция (СОШ 34).

Работа с обучающимися по профориентации в соответствии с ФГОС проходит должным образом через систему урочной и внеклассной деятельности.

Это профдиагностики на уровне ОУ, ярмарки вакансий, учебных мест, профориентационные тренинги, всевозможные конкурсы, фестивали, олимпиады различного уровня. В некоторых школах тестирование на профессиональное определение проводят Центр занятости или специализированная служба МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт». За отчетный период педагогами- психологами было протестировано более 3722 учащихся 8-11 классов.

В ряде школ для знакомства с профессиями проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий. В большинстве школ проводятся традиционные встречи с профессиональными образовательными учреждениями.

Средние значения показателей в г. Мурманске по критерию «Работа с учащимися» приведены в таблице 4.

Таблица 4

Показатель	Доля ОО
Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	88%
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями	76 %
Организация тестирования (анкетирования) учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	85%
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	76%

Интересен и разнообразен опыт в проведении мероприятий по профориентации таких ОУ : гимназия 9, ООШ 56, СОШ № 1, СОШ 5, СОШ 27.

Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. По вопросам участия детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях отчет представили 5 школ (гимназия 1, ММЛ, ООШ 56, ООШ 58, СОШ 1).

8 образовательных учреждений отметили включение детей в олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции (гимназия 1, гимназия 8, гимназия 10, ММЛ, ООШ 56, 58, СОШ 1,22).

За отчетный период в конкурсных мероприятиях по профориентации приняли участие и стали победителями и призерами:

На муниципальном уровне 62 учащихся, из них 11 детей с ОВЗ, 3 инвалида

На региональном уровне 14 учащихся, из них 3 детей с ОВЗ, 1 инвалид

На Всероссийском уровне 5 учащихся, из них 2 инвалида.

Выводы и предложения:

Мониторинг показал позитивные изменения в отношении к организации профессиональной ориентации школьников. Работа по профориентации ведется системно и результативно во всех образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге.

Для лучшего результата необходимо активнее использовать инновационные формы работы:

- использовать Интернет для знакомства с профессиями и вузами;
- использовать дистанционные формы обучения в профильных вузах, в дистанционных школах, для повышения квалификации педагогов.
- активнее принимать участие в профориентационных проектах, профильных сменах.